

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

1. Цель практики

Цель - сформировать умения и навыки применения теоретических знаний для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на определение проблемного поля и компетентного выбора тем научно-исследовательских работ, планирования и проведения научных исследований и разработок в области психологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психология здоровья».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2, 3, 4, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и а защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Базами производственной практики могут являться различные психологические центры, осуществляющие просветительско-профилактическую, коррекционно-развивающую и консультационную деятельность.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
		Уметь: выявлять приоритетные направления развития психологических исследований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образования в Российской Федерации, профессиональный кодекс психолога	Владеть: навыками использования этического кодекса психолога при реализации исследовательской деятельности
	ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Знать: нормы профессиональной этики психолога
		Уметь: выявлять и анализировать актуальные проблемы в сфере образования
		Владеть: навыками планирования научного исследования на основе учета актуальных психологических проблем
	ОПК-1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Знать: правовые, нравственные и этические нормы, регулирующие деятельность психолога
		Уметь: анализировать педагогические ситуации
Владеть: навыками саморегуляции профессиональной деятельности с учетом правовых, нравственных и этических норм, регулирующих деятельность психолога		
ОПК – 2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	ОПК – 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного	Знать: основные психологические методы, применяемые в образовательном процессе
		Уметь: планировать программу психологического обследования разных субъектов образовательных отношений
		Владеть: навыками подбора психологических методов под разные цели обследования субъектов образовательных отношений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исследовательских и прикладных программ	образовательного процесса	
	ОПК – 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП	Знать: основные психологические особенности субъектов образовательного процесса
		Уметь: планировать лонгитюдную психологическую исследовательскую деятельность
		Владеть: навыками выбора психологических методов с учетом контекста социализации личности
	ОПК - 2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	Знать: основные этапы и особенности социализации личности
		Уметь: выявлять актуальные психологические запросы субъектов образовательного процесса
Владеть: навыками осуществления психологического обследования различных субъектов образовательных отношений		
ОПК – 3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает основы применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	Знать: современную методологию и основные психодиагностические методы
		Уметь: анализировать и подбирать наиболее подходящие методы качественной диагностики и количественной обработки данных
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением психодиагностических методов	
	ОПК-3.2. Умеет соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами, в том числе с	Знать: возможности и ограничения различных психодиагностических методов
Уметь: подбирать количественные методы с целью проверки		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	диагностических гипотез Владеть: навыками выбора психодиагностических методов на основе возрастных особенностей респондента и психологического запроса
	ОПК - 3.3. Владеет анализом количественной и качественной диагностики и оценкой решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать: основы статистического анализа психодиагностических данных Уметь: выбирать качественные и количественные методы в соответствии с поставленными целями и задачами профессиональной деятельности
		Владеть: навыками статистической обработки результатов психодиагностического обследования
	ОПК – 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК – 4.1. Знает принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
ОПК – 4.2. Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	Знать: структуру психодиагностического заключения Уметь: использовать количественные методы при обработке результатов психодиагностического обследования	
ОПК – 4.3. Владеет алгоритмом представления обратной связи и оценки	Владеть: навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Знать: особенности формы обратной связи по результатам психологического обследования	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.	<p>Уметь: оформлять обратную связь по результатам психологического обследования на доступном языке</p> <p>Владеть: навыками оформления и представления обратной связи по результатам психологического обследования</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

1. Цель практики

Цель - сформировать умения и навыки применения теоретических знаний для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на определение проблемного поля и компетентного выбора тем научно-исследовательских работ, планирования и проведения научных исследований и разработок в области психологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психология здоровья».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, 4, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и а защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Базами производственной практики могут являться различные психологические центры, осуществляющие просветительно-профилактическую, коррекционно-развивающую и консультационную деятельность.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные	Знать: особенности психологических программ мониторинга
		Уметь: планировать психологические программы мониторинга образовательных результатов обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть: навыками разработки психологические программы мониторинга образовательных результатов обучающихся
	ОПК -5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	Знать: основные психодиагностические методы Уметь: использовать психодиагностический инструментарий Владеть: навыками осуществления психодиагностики субъектов образовательного процесса
	ОПК -5.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	Знать: особенности применения психодиагностических методов в образовательном пространстве
		Уметь: планировать психодиагностическое обследование Владеть: навыками проведения психодиагностического обследования и обработки его результатов
ОПК – 6 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 6.1. Знает принципы организации и контроля и оценивания комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать: основные принципы организации форм оказания психологической помощи Уметь: анализировать потребности и запросы клиентов Владеть: навыками планирования комплексных программ предоставления психологических услуг в соответствии с запросами клиента
	ОПК – 6.2. Умеет применять инструментарий и методы оценки показателей комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с	Знать: критерии оценки эффективности психологической программы
		Уметь: планировать программу психологического характера на основе запросов клиента и критериев эффективности
		Владеть: навыками оценки эффективности реализованной психологической программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	потребностями и целями клиента	
	ОПК - 6.3. Владеет навыками предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Знать: основные формы психологической помощи населению
		Уметь: выявлять актуальные психологические запросы клиентов посредством психологических методов и приемов
ОПК – 7 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-7.1. Знает алгоритмы организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: особенности психолого-профилактической деятельности
		Уметь: анализировать запросы различных категорий населения в отношении психологических знаний
		Владеть: навыками планирования психолого-профилактической деятельности в соответствии с запросами различных категорий населения
	ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать: основные запросы на психологическое просвещение в учреждениях образования
		Уметь: планировать просветительскую деятельность в образовательных учреждениях различных типов
		Владеть: навыками разработки просветительских программ
	ОПК - 7.3. Владеет технологиями повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных	Знать: основные приемы и технологии психологического просвещения
Уметь: анализировать запросы населения в области поддержания здоровья		
Владеть: навыками планирования психолого-просветительской		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	с ней областей	деятельности в области охраны и поддержания здоровья

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 1

1. Цель практики

Цель – сформировать навыки комплексного решения профессиональных задач практического психолога в конкретной производственной ситуации по обеспечению психологического сопровождения и психологической помощи личности в ходе ее развития и социализации, а также овладение профессиональными технологиями психологической работы при решении производственных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психология здоровья».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Базами производственной практики могут являться различные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего образования (ДОУ, МБОУ, колледжи, ВУЗы), а также психологические службы отделов образования, медицинских учреждений, производственных организаций, психолого-педагогических и медико-социальных центров

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды,	УК 3.1. Организует командное руководство и интегрирует эффективные решения поставленной цели	Знать: особенности распределения групповых ролей Уметь: проявлять лидерские качества

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2. Владеет эффективной коммуникацией для руководства командой и достижения поставленной цели. Соблюдает этические нормы межличностного общения взаимодействия.	Владеть: навыками организации командной работы Знать: нормы профессиональной этики психолога Уметь: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие Владеть: навыками руководства командной работой	
	УК 3.3. Контролирует, представляет и продвигает результаты командной работы, понимает личную ответственность за результативность работы команды	Знать: способы и приемы презентации результатов деятельности Уметь: осуществлять функции руководителя проекта Владеть: навыками представления результатов командной работы	
	ОПК – 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК – 4.1. Знает принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.	Знать: психометрические характеристики основных психологических методов и методик Уметь: анализировать психологические методики по степени соответствия психометрическим требованиям Владеть: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
			Знать: структуру психодиагностического заключения Уметь: использовать количественные методы при обработке результатов психодиагностического обследования Владеть: навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
Знать: особенности формы обратной связи по результатам психологического обследования Уметь: оформлять обратную связь по результатам психологического обследования на доступном языке			
	ОПК – 4.2. Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.		
	ОПК – 4.3. Владеет алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	психодиагностических инструментов.	Владеть: навыками оформления и представления обратной связи по результатам психологического обследования
ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать: основные принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся
		Уметь: разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся
		Владеть: специальными технологиями и методами, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК 5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	Знать: нормы профессиональной этики психолога
		Уметь: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие
		Владеть: навыками руководства командной работой
	ОПК 5.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	Знать: способы и приемы презентации результатов деятельности
		Уметь: осуществлять функции руководителя проекта
		Владеть: навыками представления результатов командной работы
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	ОПК 6.1 Знает принципы организации и контроля и оценивания комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Знать: основные элементы программ предоставления психологических услуг
		Уметь: анализировать программы предоставления психологических услуг
		Владеть: навыками оценивания программ предоставления психологических услуг с потребностями и целями клиента.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК 6.2. Умеет применять инструментарий и методы оценки показателей комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать: основные оценки показателей эффективности психологической программы
		Уметь: использовать различные инструменты оценки эффективности программ предоставления психологических услуг
		Владеть: навыками комплексной оценки различных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
	ОПК 6.3. Владеет навыками предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать: особенности оказания различных психологических услуг
		Уметь: выявлять актуальные психологические запросы, потребности и цели клиента
		Владеть: навыками предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в	ОПК 7.1. Знает алгоритмы организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: алгоритмы организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения
		Уметь: планировать мероприятия просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения
		Владеть: навыками организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать: особенности реализации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения Уметь: планировать мероприятия просветительской и психолого-профилактической деятельности с учетом особенностей образовательной среды учреждения
	ОПК 7.3. Владеет технологиями повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: технологии повышения психологической культуры общества
		Уметь: анализировать роль психолога в решении конкретных социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья Владеть: навыками применения технологий повышения психологической культуры общества
	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК 8.1. Знает основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья
Уметь: анализировать эффективность различных моделей и методов супервизии в сфере психологии здоровья Владеть: навыками подбора наиболее эффективных моделей и методов супервизии в каждом конкретном случае		
ОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности		Знать: современные психологические разработки в области совершенствования профессиональной деятельности Уметь: планировать этапы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современные специальные научные и практические знания для контроля и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы, формы и средства совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: анализировать эффективность различных методов, форм и средств совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: навыками применения различных методов, форм и средств для совершенствования собственной профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК 10.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК 10.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности; психологические особенности обучающихся различных возрастов</p> <p>Уметь: анализировать эффективность различных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: трансформировать образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками планирования учебно-воспитательной работы с учетом знаний об особенностях развития обучающихся</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК 10.3. Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания	<p>Знать: психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии образования</p> <p>Уметь: анализировать эффективность различных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий применительно к каждому конкретному случаю</p> <p>Владеть: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>
ПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать: основные особенности консультативной деятельности</p> <p>Уметь: планировать консультативную деятельность с различными социальными группами и отдельными лицам (клиентами)</p> <p>Владеть: навыками ведения консультативной беседы с различными социальными группами и отдельными лицам (клиентами)</p>
	ПК 1.2. Способен интегрировать психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию психотерапии субъектов	<p>Знать: основные психологические и психотерапевтические техники оказания помощи</p> <p>Уметь: интегрировать психологические и психотерапевтические приемы</p> <p>Владеть: навыками применения в ходе консультирования психологических и психотерапевтических техник для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию психотерапии субъектов</p>
	ПК-1.3. Способен составлять программы здоровьесбережения социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать: основные элементы программ здоровьесбережения</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать потенциального клиента при разработке программ здоровьесбережения</p> <p>Владеть: навыками составления</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ситуацию	программ здоровьясбережения для различных социальных групп и отдельных лиц (клиентов)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

1. Цель практики

Цель - сформировать умения и навыки применения теоретических знаний для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на определение проблемного поля и компетентного выбора тем научно-исследовательских работ, планирования и проведения научных исследований и разработок в области психологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Инновационные методы в психологии», «Современная психодиагностика: теории и методы», «Психология здоровья 1», «Психология здоровья 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Технология консультирования на «Телефоне доверия»», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Базами могут являться различные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего образования (ДОУ, МБОУ, колледжи, вузы), а также психологические службы отделов образования, медицинских учреждений, производственных организаций, психолого-педагогических и медико-социальных центров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. В процессе анализа определяет проблемную ситуацию с учетом	Знать: состояние современной психологической науки и историю развития психологического консультирования в России, ее роль и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вариативности контекстов, определяет этапность разрешения проблемных ситуаций	<p>место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: методологией научного творчества; методами сбора и анализа информации в психологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p>	
	УК-1.2. На основе системного подхода определяет стратегию и тактику, методы решения проблемных ситуаций для каждого этапа	<p>Знать: методы психологического исследования изучения; алгоритм применения методов в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: вести психодиагностическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: методологией анализа эмпирических данных в психологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p>	
	УК-1.3. Оценивает и прогнозирует результативность и эффективность практической деятельности	<p>Знать: подходы к представлению результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Уметь: готовить к публикации результаты научных исследований в различных формах.</p> <p>Владеть: методами теоретического и эмпирического психологического исследования.</p>	
	ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-3.1. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам),	Знать: систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности, способствующих саморазвитию, самореализации и творческого решения поставленных исследовательских задач.
			Уметь: практически осуществлять анализ научных исследований, применять методы сбора и анализ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); практически осуществлять научные исследования, с целью саморазвития научного творческого потенциала и дальнейшей самореализации.</p> <p>Владеть: навыками организации, самоорганизации и саморегуляции для творческой самореализации.</p>
	ПК-3.2. Способен интегрировать психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию психотерапии субъектов	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности; различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в психологии.</p> <p>Уметь: исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы) оценивать условия и факторы развития личности.</p> <p>Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой психологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
	ПК-3.3. Способен составлять программы здоровьесбережения социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня.</p> <p>Уметь: реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня.</p> <p>Владеть: навыками реализации современных методов управления системами профессионального образования различного уровня.</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

1. Цель практики

Цель - сформировать умения и навыки применения теоретических знаний для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на определение проблемного поля и компетентного выбора тем научно-исследовательских работ, планирования и проведения научных исследований и разработок в области психологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы психологии», «Современная психодиагностика: теории и методы», «Профессиональные и этические аспекты личности психолога», «Психология здоровья».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Личность в экстремальных ситуациях. Психология кризисных состояний личности», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Базами могут являться различные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего образования (ДОУ, МБОУ, колледжи, вузы), а также психологические службы отделов образования, медицинских учреждений, производственных организаций, психолого-педагогических и медико-социальных центров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. В процессе анализа определяет проблемную ситуацию с учетом	Знать: состояние современной психологической науки и историю развития психологического консультирования в России, ее роль и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вариативности контекстов, определяет этапность разрешения проблемных ситуаций	<p>место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: методологией научного творчества; методами сбора и анализа информации в психологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p>	
	УК-1.2. На основе системного подхода определяет стратегию и тактику, методы решения проблемных ситуаций для каждого этапа	<p>Знать: методы психологического исследования изучения; алгоритм применения методов в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: вести психодиагностическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: методологией анализа эмпирических данных в психологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p>	
	УК-1.3. Оценивает и прогнозирует результативность и эффективность практической деятельности	<p>Знать: подходы к представлению результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Уметь: готовить к публикации результаты научных исследований в различных формах.</p> <p>Владеть: методами теоретического и эмпирического психологического исследования.</p>	
	ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-4.1. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную	Знать: систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности, способствующих саморазвитию, самореализации и творческого решения поставленных исследовательских задач.
			Уметь: практически осуществлять анализ научных исследований, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	жизненную ситуацию	<p>сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); практически осуществлять научные исследования, с целью саморазвития научного творческого потенциала и дальнейшей самореализации.</p> <p>Владеть: навыками организации, самоорганизации и саморегуляции для творческой самореализации.</p>
	ПК-4.2. Способен интегрировать психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию психотерапии субъектов	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности; различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в психологии.</p> <p>Уметь: исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы) оценивать условия и факторы развития личности.</p> <p>Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой психологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
	ПК-4.3. Способен составлять программы здоровьесбережения социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня.</p> <p>Уметь: реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня.</p> <p>Владеть: навыками реализации современных методов управления системами профессионального образования различного уровня.</p>

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 2

1. Цель практики

Цель – сформировать навыков комплексного решения профессиональных задач практического психолога в конкретной производственной ситуации по обеспечению психологического сопровождения и психологической помощи личности в ходе ее развития и социализации, а также овладение профессиональными технологиями психологической работы при решении производственных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Современная психодиагностика: теория и методы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Базами производственной практики могут являться различные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего образования (ДОУ, МБОУ, колледжи, ВУЗы), а также психологические службы отделов образования, медицинских учреждений, производственных организаций, психолого-педагогических и медико-социальных центров

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Знать: основные источники получения информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		Уметь: анализировать содержание информации о культурных особенностях и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
межкультурного взаимодействия	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	традициях различных сообществ	
		Владеть: навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для саморазвития и взаимодействия с другими	
	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования		Знать: основные этапы исторического развития общества
			Уметь: учитывать межкультурные различия при организации взаимодействия
			Владеть: способами демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		Знать: особенности и стратегии толерантного и конструктивного взаимодействия
		Уметь: анализировать социокультурные и психологические особенности партнеров по взаимодействию	
		Владеть: навыками организации толерантного и конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
ПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и	ПК-1.1. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов на основе теоретических и	Знать: основные особенности консультативной деятельности	
		Уметь: планировать консультативную деятельность с различными социальными группами и отдельными лицам (клиентами)	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Владеть: навыками ведения консультативной беседы с различными социальными группами и отдельными лицам (клиентами)
	ПК-1.2. Способен интегрировать психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию психотерапии субъектов	Знать: основные психологические и психотерапевтические техники оказания помощи
		Уметь: интегрировать психологические и психотерапевтические приемы
		Владеть: навыками применения в ходе консультирования психологических и психотерапевтических техник для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию психотерапии субъектов
	ПК-1.3. Способен составлять программы здоровьесбережения социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать: основные элементы программ здоровьесбережения
		Уметь: анализировать и учитывать потенциального клиента при разработке программ здоровьесбережения
Владеть: навыками составления программ здоровьесбережения для различных социальных групп и отдельных лиц (клиентов)		

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – сформировать компетенции в области сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Современная психодиагностика: теория и методы», «Инновационные технологии в психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Преддипломная практика.

5. Место проведения практики

Базами преддипломной практики могут являться: государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК 2.1. Разрабатывает и определяет методологическую основу, этапность стратегию реализации проекта. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		Уметь: анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		Владеть: методами саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	проекта.	различных сообществ
	УК 2.2. Определяет научный аппарат, оптимальную тактику и методы реализации проекта.	<p>Знать: методологические основы управления проектом на всех этапах реализации проекта</p> <p>Уметь: применять коммуникативные навыки уважительного отношения и оптимальную тактику и методы для реализации проекта</p> <p>Владеть: психологическими техниками и приемами коммуникации общаясь с представителями различных народов, уважительно относиться к культурным традициям, религиям, философским и этическим учениям.</p>
	УК 2.3. Оценивает и презентует результаты разработки и реализации проекта.	<p>Знать: основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: методами и приемами эффективного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1. Организует командное руководство и интегрирует эффективные решения поставленной цели. Организует командное руководство и интегрирует эффективные решения поставленной цели.	<p>Знать: методологически и теоретически обосновать исследования магистерской диссертации</p> <p>Уметь: методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации;</p> <p>Владеть: алгоритмами и методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации проведения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК - 3.2. Владеет эффективной коммуникацией для руководства командой и достижения поставленной цели. Соблюдает этические нормы межличностного общения взаимодействия	<p>Знать: современные подходы и методы психологической диагностики отклонений в психосоциальном развитии человека.</p> <p>Уметь: уметь конструировать теоретическую модель эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации.</p> <p>Владеть: способностью к подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций, в том числе в сфере коррекционной и развивающей работы с обучающимися образовательных учреждений: в сфере оказания психологического сопровождения и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения (клиентам).</p>
	УК – 3.3. Контролирует, представляет и продвигает результаты командной работы, понимает личную ответственность за результативность работы команды.	<p>Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки, в том числе в сфере коррекционных работ с обучающимися образовательных учреждений. Знать алгоритмы контроля, командной работы, понимает личную ответственность за результативность работы команды.</p> <p>Уметь: обобщать полученные результаты в виде научного отчета с учетом требований к оформлению проектов и программ по коррекционной и развивающей работе с обучающимися образовательных учреждений; представлять результаты командной работы, понимая личную ответственность за результативность работы команды.</p> <p>Владеть: алгоритмами предоставления и презентации научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, с соблюдением требований к демонстрации коррекционных работ с обучающимися образовательных учреждений</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты Обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: нормативную документацию по вопросам образования, здравоохранения и социальной защиты на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		Уметь: определять стратегии, планировать различные этапы научного исследования на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		Владеть: знаниями в области разработки теоретических и методических моделей психодиагностики на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	УК-4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		Уметь: выбирать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности	Знать: азы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты Обучения
	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		Владеть: навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основы коммуникативно и культурно проведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
		Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
		Владеть: коммуникативно и культурными навыками приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Знать: технологии перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		Уметь: выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		Владеть: алгоритмами перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК 5.1. Находит и использует необходимую для	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты Обучения
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	различных сообществ Уметь: анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Владеть: методами саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	Знать: традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. Уметь: применять коммуникативные навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. Владеть: психологическими техниками и приемами коммуникации общаясь с представителями различных народов, уважительно относится к культурным традициям, религиям, философским и этическим учениям.
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях	Знать: основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты Обучения
	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: методами и приемами эффективного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-2. Способен оказывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально-уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК - 2.1. Проектировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений, сопровождение и психологическую помощь социально-уязвимым слоям населения (клиентам).	Знать: методологически и теоретически обосновать исследования магистерской диссертации; методологическую основу проектирования и проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися образовательных учреждений, сопровождение и психологическую помощь социально-уязвимым слоям населения (клиентам). Уметь: методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации; проектировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений, сопровождение и психологическую помощь социально-уязвимым слоям населения (клиентам). Владеть: алгоритмами и методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися образовательных учреждений, сопровождение и психологическую помощь социально-уязвимым слоям населения (клиентам).
	ПК - 2.2. Выбирать методы для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися образовательных учреждений в том, числе социально-уязвимым слоям населения (клиентам).	Знать: современные подходы и методы психологической диагностики отклонений в психосоциальном развитии человека. Уметь: уметь конструировать теоретическую модель эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации. Владеть: способностью к подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций, в том числе в сфере

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты Обучения
		коррекционной и развивающей работы с обучающимися образовательных учреждений: в сфере оказания психологического сопровождения и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения (клиентам).
	ПК – 2.3. Реализовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений оказывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально-уязвимым слоям населения (клиентам).	Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки, в том числе в сфере коррекционных работ с обучающимися образовательных учреждений; в сфере оказания психологического сопровождения и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения, в том числе, в сфере коррекционных работ с обучающимися образовательных учреждений; в сфере оказания психологического сопровождения и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения (клиентам).
		Уметь: обобщать полученные результаты в виде научного отчета с учетом требований к оформлению проектов и программ по коррекционной и развивающей работе с обучающимися образовательных учреждений; в сфере оказания психологического сопровождения и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения (клиентам).
		Владеть: алгоритмами предоставления и презентации научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, с соблюдением требований к демонстрации коррекционных работ с обучающимися образовательных учреждений; в сфере оказания психологического сопровождения и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения (клиентам).